



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	72	39	54	33	46
2002-I	48	28	58	20	42
2002-II	96	61	64	35	36
2003-I	23	12	52	11	48
2003-II	66	35	53	31	47
2004-I	30	15	50	15	50
2004-II	64	36	56	28	44
2005-I	20	14	70	6	30
2005-II	67	38	57	29	43
2006-I	28	12	43	16	57
2006-II	62	31	50	31	50
2007-I	29	14	48	15	52
2007-II	56	28	50	28	50
2008-I	29	18	62	11	38
2008-II	60	31	52	29	48
2009-I	19	7	37	12	63
2009-II	67	35	52	32	48
2010-I	24	15	63	9	38
2010-II	63	33	52	30	48
2011-I	27	14	52	13	48
2011-II	72	31	43	41	57
2012-I	20	10	50	10	50
2012-II	62	30	48	32	52
2013-I	20	13	65	7	35
2013-II	53	23	43	30	57
2014-I	29	11	38	18	62
2014-II	60	34	57	26	43
2015-I	29	19	66	10	34
2015-II	61	28	46	33	54
2016-I	30	10	33	20	67
2016-II	64	32	50	32	50
2017-I	49	23	47	26	53
2017-II	103	47	46	56	54
2018-I	31	22	71	9	29
2018-II	99	48	48	51	52
2019-I	36	18	50	18	50
2019-II	97	39	40	58	60
2020-I	37	17	46	20	54
2020-II	101	37	37	64	63
2021-I	38	13	34	25	66
2021-II	92	41	45	51	55

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	11	15	10	14	10	14	31	43
2002-I	13	27	5	10	9	19	27	56
2002-II	19	20	9	9	21	22	49	51
2003-I	4	17	2	9	3	13	9	39
2003-II	12	18	12	18	12	18	36	55
2004-I	6	20	2	7	4	13	12	40
2004-II	14	22	6	9	8	13	28	44
2005-I	5	25	2	10	3	15	10	50
2005-II	13	19	9	13	9	13	31	46
2006-I	3	11	7	25	5	18	15	54
2006-II	11	18	9	15	13	21	33	53
2007-I	7	24	3	10	10	34	20	69
2007-II	9	16	5	9	16	29	30	54
2008-I	3	10	6	21	5	17	14	48
2008-II	11	18	4	7	18	30	33	55
2009-I	7	37	2	11	6	32	15	79
2009-II	5	7	14	21	16	24	35	52
2010-I	6	25	4	17	2	8	12	50
2010-II	11	17	5	8	12	19	28	44
2011-I	1	4	5	19	5	19	11	41
2011-II	15	21	6	8	12	17	33	46
2012-I	3	15	0	0	8	40	11	55
2012-II	5	8	8	13	13	21	26	42
2013-I	5	25	1	5	7	35	13	65
2013-II	6	11	8	15	11	21	25	47
2014-I	4	14	3	10	9	31	16	55
2014-II	2	3	7	12	9	15	18	30
2015-I	7	24	2	7	9	31	18	62
2015-II	5	8	8	13	10	16	23	38
2016-I	3	10	2	7	6	20	11	37
2016-II	1	2	5	8	6	9	12	19
2017-I	6	12	6	12	2	4	14	29
2017-II	6	6	16	16	7	7	29	28
2018-I	3	10	3	10	1	3	7	23
2018-II	7	7	4	4	4	4	15	15
2019-I	6	17	1	3	0	0	7	19
2019-II	6	6	8	8			14	14

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	18	4	12	3	9	13	39
2002-I	4	20	2	10	3	15	9	45
2002-II	6	17	2	6	8	23	16	46
2003-I	2	18	0	0	2	18	4	36
2003-II	6	19	4	13	1	3	11	35
2004-I	3	20	1	7	1	7	5	33
2004-II	7	25	1	4	3	11	11	39
2005-I	1	17	0	0	1	17	2	33
2005-II	4	14	5	17	3	10	12	41
2006-I	1	6	3	19	2	13	6	38
2006-II	5	16	2	6	4	13	11	35
2007-I	3	20	1	7	5	33	9	60
2007-II	7	25	1	4	7	25	15	54
2008-I	1	9	1	9	2	18	4	36
2008-II	6	21	1	3	3	10	10	34
2009-I	5	42	0	0	4	33	9	75
2009-II	2	6	9	28	5	16	16	50
2010-I	3	33	1	11	1	11	5	56
2010-II	3	10	1	3	7	23	11	37
2011-I	0	0	2	15	2	15	4	31
2011-II	10	24	4	10	5	12	19	46
2012-I	1	10	0	0	2	20	3	30
2012-II	3	9	5	16	4	13	12	38
2013-I	1	14	1	14	2	29	4	57
2013-II	4	13	3	10	5	17	12	40
2014-I	3	17	1	6	5	28	9	50
2014-II	0	0	2	8	4	15	6	23
2015-I	3	30	0	0	3	30	6	60
2015-II	5	15	2	6	5	15	12	36
2016-I	1	5	0	0	4	20	5	25
2016-II	1	3	2	6	3	9	6	19
2017-I	4	15	4	15	0	0	8	31
2017-II	3	5	6	11	5	9	14	25
2018-I	0	0	0	0	1	11	1	11
2018-II	3	6	2	4	0	0	5	10
2019-I	2	11	1	6	0	0	3	17
2019-II	4	7	5	9			9	16

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	5	13	6	15	7	18	18	46
2002-I	9	32	3	11	6	21	18	64
2002-II	13	21	7	11	13	21	33	54
2003-I	2	17	2	17	1	8	5	42
2003-II	6	17	8	23	11	31	25	71
2004-I	3	20	1	7	3	20	7	47
2004-II	7	19	5	14	5	14	17	47
2005-I	4	29	2	14	2	14	8	57
2005-II	9	24	4	11	6	16	19	50
2006-I	2	17	4	33	3	25	9	75
2006-II	6	19	7	23	9	29	22	71
2007-I	4	29	2	14	5	36	11	79
2007-II	2	7	4	14	9	32	15	54
2008-I	2	11	5	28	3	17	10	56
2008-II	5	16	3	10	15	48	23	74
2009-I	2	29	2	29	2	29	6	86
2009-II	3	9	5	14	11	31	19	54
2010-I	3	20	3	20	1	7	7	47
2010-II	8	24	4	12	5	15	17	52
2011-I	1	7	3	21	3	21	7	50
2011-II	5	16	2	6	7	23	14	45
2012-I	2	20	0	0	6	60	8	80
2012-II	2	7	3	10	9	30	14	47
2013-I	4	31	0	0	5	38	9	69
2013-II	2	9	5	22	6	26	13	57
2014-I	1	9	2	18	4	36	7	64
2014-II	2	6	5	15	5	15	12	35
2015-I	4	21	2	11	6	32	12	63
2015-II	0	0	6	21	5	18	11	39
2016-I	2	20	2	20	2	20	6	60
2016-II	0	0	3	9	3	9	6	19
2017-I	2	9	2	9	2	9	6	26
2017-II	3	6	10	21	2	4	15	32
2018-I	3	14	3	14	0	0	6	27
2018-II	4	8	2	4	4	8	10	21
2019-I	4	22	0	0	0	0	4	22
2019-II	2	5	3	8			5	13

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	20	28	12	17	4	6	5	7	41	57
2002-I	10	21	7	15	0	0	4	8	21	44
2002-II	20	21	14	15	0	0	13	14	47	49
2003-I	5	22	4	17	2	9	3	13	14	61
2003-II	16	24	6	9	4	6	4	6	30	45
2004-I	5	17	5	17	4	13	4	13	18	60
2004-II	13	20	14	22	2	3	7	11	36	56
2005-I	5	25	2	10	0	0	3	15	10	50
2005-II	11	16	19	28	4	6	2	3	36	54
2006-I	9	32	2	7	2	7	0	0	13	46
2006-II	12	19	10	16	3	5	4	6	29	47
2007-I	2	7	3	10	2	7	1	3	8	28
2007-II	12	21	9	16	2	4	3	5	26	46
2008-I	3	10	4	14	3	10	4	14	14	48
2008-II	10	17	5	8	4	7	8	13	27	45
2009-I	2	11	0	0	0	0	2	11	4	21
2009-II	18	27	7	10	3	4	4	6	32	48
2010-I	7	29	2	8	1	4	1	4	11	46
2010-II	17	27	12	19	4	6	1	2	34	54
2011-I	9	33	3	11	2	7	1	4	15	56
2011-II	0	0	26	36	6	8	6	8	38	53
2012-I	0	0	4	20	2	10	3	15	9	45
2012-II	0	0	27	44	2	3	7	11	36	58
2013-I	0	0	1	5	2	10	3	15	6	30
2013-II	0	0	22	42	1	2	3	6	26	49
2014-I	0	0	4	14	4	14	2	7	10	34
2014-II	0	0	24	40	11	18	3	5	38	63
2015-I	0	0	6	21	2	7	1	3	9	31
2015-II	0	0	29	48	3	5	1	2	33	54
2016-I	0	0	7	23	3	10	2	7	12	40
2016-II	0	0	32	50	5	8			37	58
2017-I	0	0	24	49	1	2			25	51
2017-II	6	6	12	12					18	17

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	10	30	7	21	0	0	3	9	20	61
2002-I	6	30	5	25	0	0	0	0	11	55
2002-II	7	20	5	14	0	0	7	20	19	54
2003-I	2	18	2	18	2	18	1	9	7	64
2003-II	12	39	4	13	0	0	4	13	20	65
2004-I	3	20	4	27	1	7	2	13	10	67
2004-II	9	32	4	14	1	4	3	11	17	61
2005-I	1	17	1	17	0	0	2	33	4	67
2005-II	8	28	8	28	0	0	1	3	17	59
2006-I	6	38	2	13	2	13	0	0	10	63
2006-II	11	35	4	13	2	6	3	10	20	65
2007-I	1	7	2	13	1	7	1	7	5	33
2007-II	9	32	2	7	1	4	1	4	13	46
2008-I	1	9	2	18	2	18	2	18	7	64
2008-II	7	24	4	14	3	10	5	17	19	66
2009-I	2	17	0	0	0	0	1	8	3	25
2009-II	11	34	2	6	2	6	1	3	16	50
2010-I	3	33	0	0	0	0	1	11	4	44
2010-II	10	33	7	23	0	0	1	3	18	60
2011-I	5	38	3	23	0	0	1	8	9	69
2011-II	0	0	16	39	3	7	3	7	22	54
2012-I	0	0	4	40	1	10	2	20	7	70
2012-II	0	0	14	44	1	3	5	16	20	63
2013-I	0	0	0	0	1	14	1	14	2	29
2013-II	0	0	14	47	1	3	2	7	17	57
2014-I	0	0	2	11	4	22	1	6	7	39
2014-II	0	0	16	62	3	12	0	0	19	73
2015-I	0	0	1	10	1	10	1	10	3	30
2015-II	0	0	17	52	0	0	1	3	18	55
2016-I	0	0	7	35	2	10	1	5	10	50
2016-II	0	0	18	56	3	9			21	66
2017-I	0	0	9	35	1	4			10	38
2017-II	5	9	8	14					13	23

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	10	26	5	13	4	10	2	5	21	54
2002-I	4	14	2	7	0	0	4	14	10	36
2002-II	13	21	9	15	0	0	6	10	28	46
2003-I	3	25	2	17	0	0	2	17	7	58
2003-II	4	11	2	6	4	11	0	0	10	29
2004-I	2	13	1	7	3	20	2	13	8	53
2004-II	4	11	10	28	1	3	4	11	19	53
2005-I	4	29	1	7	0	0	1	7	6	43
2005-II	3	8	11	29	4	11	1	3	19	50
2006-I	3	25	0	0	0	0	0	0	3	25
2006-II	1	3	6	19	1	3	1	3	9	29
2007-I	1	7	1	7	1	7	0	0	3	21
2007-II	3	11	7	25	1	4	2	7	13	46
2008-I	2	11	2	11	1	6	2	11	7	39
2008-II	3	10	1	3	1	3	3	10	8	26
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14
2009-II	7	20	5	14	1	3	3	9	16	46
2010-I	4	27	2	13	1	7	0	0	7	47
2010-II	7	21	5	15	4	12	0	0	16	48
2011-I	4	29	0	0	2	14	0	0	6	43
2011-II	0	0	10	32	3	10	3	10	16	52
2012-I	0	0	0	0	1	10	1	10	2	20
2012-II	0	0	13	43	1	3	2	7	16	53
2013-I	0	0	1	8	1	8	2	15	4	31
2013-II	0	0	8	35	0	0	1	4	9	39
2014-I	0	0	2	18	0	0	1	9	3	27
2014-II	0	0	8	24	8	24	3	9	19	56
2015-I	0	0	5	26	1	5	0	0	6	32
2015-II	0	0	12	43	3	11	0	0	15	54
2016-I	0	0	0	0	1	10	1	10	2	20
2016-II	0	0	14	44	2	6			16	50
2017-I	0	0	15	65	0	0			15	65
2017-II	1	2	4	9					5	11

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	10	14	24	6	8	15	11	15	27	11	15	27	38	53	93
2002-I	4	8	19	5	10	24	1	2	5	8	17	38	18	38	86
2002-II	7	7	15	10	10	21	5	5	11	14	15	30	36	38	77
2003-I	3	13	21	2	9	14	1	4	7	6	26	43	12	52	86
2003-II	3	5	10	6	9	20	6	9	20	10	15	33	25	38	83
2004-I	0	0	0	5	17	28	3	10	17	6	20	33	14	47	78
2004-II	4	6	11	7	11	19	9	14	25	13	20	36	33	52	92
2005-I	2	10	20	1	5	10	1	5	10	5	25	50	9	45	90
2005-II	3	4	8	6	9	17	11	16	31	10	15	28	30	45	83
2006-I	0	0	0	4	14	31	8	29	62	1	4	8	13	46	100
2006-II	3	5	10	8	13	28	6	10	21	7	11	24	24	39	83
2007-I	0	0	0	1	3	13	1	3	13	3	10	38	5	17	63
2007-II	2	4	8	4	7	15	7	13	27	9	16	35	22	39	85
2008-I	1	3	7	2	7	14	1	3	7	7	24	50	11	38	79
2008-II	2	3	7	3	5	11	6	10	22	11	18	41	22	37	81
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	5	25	0	0	0	1	5	25
2009-II	8	12	25	5	7	16	9	13	28	5	7	16	27	40	84
2010-I	2	8	18	3	13	27	0	0	0	0	0	0	5	21	45
2010-II	5	8	15	11	17	32	5	8	15	7	11	21	28	44	82
2011-I	1	4	7	6	22	40	2	7	13	2	7	13	11	41	73
2011-II	2	3	5	8	11	21	6	8	16	10	14	26	26	36	68
2012-I	1	5	11	0	0	0	2	10	22	3	15	33	6	30	67
2012-II	5	8	14	9	15	25	6	10	17	3	5	8	23	37	64
2013-I	1	5	17	0	0	0	2	10	33	1	5	17	4	20	67
2013-II	1	2	4	6	11	23	8	15	31	0	0	0	15	28	58
2014-I	0	0	0	1	3	10	1	3	10	2	7	20	4	14	40
2014-II	5	8	13	8	13	21	7	12	18	0	0	0	20	33	53
2015-I	1	3	11	1	3	11	0	0	0	0	0	0	2	7	22
2015-II	3	5	9	10	16	30	1	2	3				14	23	42
2016-I	1	3	8	1	3	8	0	0	0				2	7	17
2016-II	3	5	8	5	8	14							8	13	22

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	5	15	25	3	9	15	4	12	20	5	15	25	17	52	85
2002-I	2	10	18	4	20	36	0	0	0	4	20	36	10	50	91
2002-II	2	6	11	5	14	26	1	3	5	6	17	32	14	40	74
2003-I	2	18	29	1	9	14	1	9	14	1	9	14	5	45	71
2003-II	3	10	15	5	16	25	2	6	10	6	19	30	16	52	80
2004-I	0	0	0	3	20	30	2	13	20	3	20	30	8	53	80
2004-II	3	11	18	3	11	18	6	21	35	3	11	18	15	54	88
2005-I	0	0	0	1	17	25	0	0	0	3	50	75	4	67	100
2005-II	3	10	18	3	10	18	6	21	35	4	14	24	16	55	94
2006-I	0	0	0	2	13	20	7	44	70	1	6	10	10	63	100
2006-II	3	10	15	6	19	30	3	10	15	6	19	30	18	58	90
2007-I	0	0	0	1	7	20	1	7	20	1	7	20	3	20	60
2007-II	2	7	15	3	11	23	2	7	15	3	11	23	10	36	77
2008-I	1	9	14	1	9	14	0	0	0	3	27	43	5	45	71
2008-II	1	3	5	2	7	11	5	17	26	7	24	37	15	52	79
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	8	33	0	0	0	1	8	33
2009-II	6	19	38	2	6	13	3	9	19	1	3	6	12	38	75
2010-I	1	11	25	1	11	25	0	0	0	0	0	0	2	22	50
2010-II	2	7	11	5	17	28	3	10	17	4	13	22	14	47	78
2011-I	1	8	11	5	38	56	1	8	11	2	15	22	9	69	100
2011-II	1	2	5	4	10	18	3	7	14	5	12	23	13	32	59
2012-I	1	10	14	0	0	0	1	10	14	3	30	43	5	50	71
2012-II	3	9	15	4	13	20	3	9	15	3	9	15	13	41	65
2013-I	0	0	0	0	0	0	1	14	50	1	14	50	2	29	100
2013-II	1	3	6	1	3	6	6	20	35	0	0	0	8	27	47
2014-I	0	0	0	0	0	0	1	6	14	2	11	29	3	17	43
2014-II	3	12	16	6	23	32	4	15	21	0	0	0	13	50	68
2015-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	2	6	11	4	12	22	1	3	6				7	21	39
2016-I	1	5	10	1	5	10	0	0	0				2	10	20
2016-II	2	6	10	2	6	10							4	13	19

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	5	13	24	3	8	14	7	18	33	6	15	29	21	54	100
2002-I	2	7	20	1	4	10	1	4	10	4	14	40	8	29	80
2002-II	5	8	18	5	8	18	4	7	14	8	13	29	22	36	79
2003-I	1	8	14	1	8	14	0	0	0	5	42	71	7	58	100
2003-II	0	0	0	1	3	10	4	11	40	4	11	40	9	26	90
2004-I	0	0	0	2	13	25	1	7	13	3	20	38	6	40	75
2004-II	1	3	5	4	11	21	3	8	16	10	28	53	18	50	95
2005-I	2	14	33	0	0	0	1	7	17	2	14	33	5	36	83
2005-II	0	0	0	3	8	16	5	13	26	6	16	32	14	37	74
2006-I	0	0	0	2	17	67	1	8	33	0	0	0	3	25	100
2006-II	0	0	0	2	6	22	3	10	33	1	3	11	6	19	67
2007-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	67	2	14	67
2007-II	0	0	0	1	4	8	5	18	38	6	21	46	12	43	92
2008-I	0	0	0	1	6	14	1	6	14	4	22	57	6	33	86
2008-II	1	3	13	1	3	13	1	3	13	4	13	50	7	23	88
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	2	6	13	3	9	19	6	17	38	4	11	25	15	43	94
2010-I	1	7	14	2	13	29	0	0	0	0	0	0	3	20	43
2010-II	3	9	19	6	18	38	2	6	13	3	9	19	14	42	88
2011-I	0	0	0	1	7	17	1	7	17	0	0	0	2	14	33
2011-II	1	3	6	4	13	25	3	10	19	5	16	31	13	42	81
2012-I	0	0	0	0	0	0	1	10	50	0	0	0	1	10	50
2012-II	2	7	13	5	17	31	3	10	19	0	0	0	10	33	63
2013-I	1	8	25	0	0	0	1	8	25	0	0	0	2	15	50
2013-II	0	0	0	5	22	56	2	9	22	0	0	0	7	30	78
2014-I	0	0	0	1	9	33	0	0	0	0	0	0	1	9	33
2014-II	2	6	11	2	6	11	3	9	16	0	0	0	7	21	37
2015-I	1	5	17	1	5	17	0	0	0	0	0	0	2	11	33
2015-II	1	4	7	6	21	40	0	0	0				7	25	47
2016-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
2016-II	1	3	6	3	9	19							4	13	25

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	29	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0	0
2002-I	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2002-II	28	0	0	0	1	0	0	0	2	1	2	0	2	0	0	0
2003-I	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2003-II	21	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
2004-I	9	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
2004-II	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0
2005-I	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2005-II	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2006-I	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2007-I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-I	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0
2010-I	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2011-I	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
2012-I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2012-II	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2013-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
2014-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0
2015-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0
2016-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	15	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2002-I	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2002-II	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2003-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2003-II	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2004-I	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2004-II	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2005-I	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2006-I	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2007-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2008-I	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2011-I	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
2012-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2012-II	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2014-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0
2015-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2016-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	14	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	0	0	0	0	0
2002-I	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2002-II	18	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
2003-I	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2003-II	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2004-I	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2004-II	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2005-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2005-II	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2006-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2007-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-I	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2010-I	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2011-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
2015-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
2016-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.5	83.7	13.9	4.3
2002-I	9.9	83.8	14.5	5.3
2002-II	11.1	85.3	14.8	4.9
2003-I	10.4	82.9	15.6	5.4
2003-II	10.2	85.0	15.0	5.0
2004-I	11.8	82.5	15.9	5.6
2004-II	10.7	83.6	14.9	5.2
2005-I	10.5	85.4	16.1	5.6
2005-II	9.5	83.1	14.2	4.7
2006-I	8.7	82.4	13.5	4.8
2006-II	10.8	85.3	13.4	4.3
2007-I	10.1	82.3	16.0	7.0
2007-II	10.1	84.6	15.0	5.5
2008-I	11.6	83.5	16.7	6.3
2008-II	11.4	83.8	14.5	3.9
2009-I	13.5	84.2	13.0	5.0
2009-II	9.5	85.1	13.1	3.7
2010-I	8.9	86.1	10.4	1.8
2010-II	9.0	84.8	12.6	3.8
2011-I	9.1	84.3	12.7	3.3
2011-II	10.7	85.9	13.8	3.4
2012-I	12.7	83.1	15.2	4.3
2012-II	10.5	87.6	12.4	2.6
2013-I	12.5	82.8	13.5	2.0
2013-II	9.8	87.2	12.4	3.2
2014-I	11.0	83.5	14.3	4.0
2014-II	10.0	87.2	11.9	2.3
2015-I	10.9	84.3	11.0	1.0
2015-II	9.5	89.6	11.4	2.3
2016-I	10.4	85.3	10.5	1.5
2016-II	9.4	89.3	10.6	1.6

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.3	83.7	13.9	4.6
2002-I	8.0	84.9	15.0	7.2
2002-II	11.8	85.2	15.9	5.4
2003-I	10.1	83.9	12.6	3.0
2003-II	10.7	86.1	14.8	4.4
2004-I	10.7	83.9	16.3	6.4
2004-II	10.8	86.0	12.7	3.8
2005-I	12.0	83.1	16.8	4.8
2005-II	8.9	84.8	12.9	4.0
2006-I	8.9	81.9	13.8	4.9
2006-II	11.2	86.7	13.5	4.5
2007-I	10.4	82.1	14.0	5.0
2007-II	9.7	85.4	14.3	5.8
2008-I	11.9	84.2	17.2	7.2
2008-II	11.2	84.3	14.8	4.2
2009-I	13.7	85.8	13.0	5.0
2009-II	8.8	86.8	12.1	3.8
2010-I	9.3	86.8	10.5	2.5
2010-II	8.7	85.5	13.1	4.4
2011-I	9.0	83.6	12.7	3.7
2011-II	10.7	86.1	13.9	4.2
2012-I	11.9	83.3	15.4	4.6
2012-II	10.9	87.8	13.0	2.8
2013-I	13.0	82.3	15.5	2.5
2013-II	9.9	86.7	12.8	3.5
2014-I	11.3	82.8	15.0	4.3
2014-II	9.4	87.8	11.8	2.4
2015-I	12.0	82.6		
2015-II	9.4	90.2	11.4	2.3
2016-I	10.0	85.9	10.5	1.5
2016-II	9.4	89.2	10.5	1.5

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.8	83.7	13.9	4.1
2002-I	11.9	82.5	13.9	3.0
2002-II	10.6	85.3	14.1	4.6
2003-I	10.6	81.8	17.7	7.1
2003-II	9.3	82.9	15.2	6.1
2004-I	13.3	80.7	15.3	4.7
2004-II	10.6	81.4	16.8	6.4
2005-I	9.5	86.9	15.6	6.2
2005-II	10.0	81.6	15.7	5.6
2006-I	8.0	84.1	12.3	4.3
2006-II	10.0	82.2	13.0	3.5
2007-I	9.7	82.6	19.0	10.0
2007-II	10.5	83.8	15.6	5.3
2008-I	11.3	82.9	16.3	5.5
2008-II	12.1	82.6	14.0	3.1
2009-I	13.0	79.4		
2009-II	10.2	83.3	13.9	3.6
2010-I	8.7	85.7	10.3	1.3
2010-II	9.3	84.0	12.2	3.3
2011-I	9.2	85.2	13.0	1.5
2011-II	10.8	85.6	13.8	2.6
2012-I	15.5	82.5	14.0	3.0
2012-II	10.1	87.4	11.7	2.4
2013-I	12.3	83.0	11.5	1.5
2013-II	9.6	88.2	12.0	2.9
2014-I	10.3	85.3	12.0	3.0
2014-II	10.6	86.6	12.1	2.0
2015-I	10.3	85.1	11.0	1.0
2015-II	9.6	88.9	11.3	2.3
2016-I	12.5	82.3		
2016-II	9.4	89.4	10.8	1.8

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	72	61	50	49	50	49	50	47	26	7
2002-I	48	35	32	27	28	26	24	18	13	9
2002-II	96	77	71	66	54	58	59	54	33	22
2003-I	23	18	15	16	16	16	16	17	11	9
2003-II	66	53	43	41	40	36	35	33	17	10
2004-I	30	23	22	20	22	19	18	18	12	9
2004-II	64	48	45	43	41	40	40	38	27	13
2005-I	20	15	13	13	12	12	11	11	5	4
2005-II	67	54	48	45	40	39	40	40	27	10
2006-I	28	25	21	18	18	15	15	16	4	4
2006-II	62	51	44	42	42	40	38	36	24	13
2007-I	29	22	20	19	17	16	17	18	13	13
2007-II	56	45	39	38	38	38	40	36	23	16
2008-I	29	26	21	18	19	17	20	19	16	13
2008-II	60	47	42	43	39	40	40	40	29	20
2009-I	19	12	10	10	8	8	8	8	5	2
2009-II	67	61	51	47	44	41	39	38	20	12
2010-I	24	18	14	14	14	14	14	14	6	4
2010-II	63	50	48	46	47	46	41	43	20	9
2011-I	27	26	21	19	21	19	16	16	8	4
2011-II	72	55	49	46	49	48	44	45	47	25
2012-I	20	16	14	15	13	12	12	12	11	6
2012-II	62	57	50	47	44	43	43	41	39	26
2013-I	20	15	12	12	12	13	12	10	11	10
2013-II	53	46	41	39	36	33	35	37	35	10
2014-I	29	25	23	21	20	19	19	15	15	10
2014-II	60	57	57	49	48	48	47	45	45	17
2015-I	29	22	20	20	17	13	13	13	14	3
2015-II	61	54	49	46	46	45	38	40	38	12
2016-I	30	26	27	25	23	21	20	19	19	13
2016-II	64	62	58	57	53	51	51	50	50	10
2017-I	49	43	38	36	35	33	33	32	34	12
2017-II	103	95	82	79	70	71	69	61	49	
2018-I	31	28	27	25	24	24	21	20		
2018-II	99	91	89	86	82	70	75			
2019-I	36	30	30	29	27	24				
2019-II	97	90	81	76	66					
2020-I	37	31	30	25						
2020-II	101	80	64							
2021-I	38	33								
2021-II	92									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	85	69	68	69	68	69	65	36	10
2002-I	100	73	67	56	58	54	50	38	27	19
2002-II	100	80	74	69	56	60	61	56	34	23
2003-I	100	78	65	70	70	70	70	74	48	39
2003-II	100	80	65	62	61	55	53	50	26	15
2004-I	100	77	73	67	73	63	60	60	40	30
2004-II	100	75	70	67	64	63	63	59	42	20
2005-I	100	75	65	65	60	60	55	55	25	20
2005-II	100	81	72	67	60	58	60	60	40	15
2006-I	100	89	75	64	64	54	54	57	14	14
2006-II	100	82	71	68	68	65	61	58	39	21
2007-I	100	76	69	66	59	55	59	62	45	45
2007-II	100	80	70	68	68	68	71	64	41	29
2008-I	100	90	72	62	66	59	69	66	55	45
2008-II	100	78	70	72	65	67	67	67	48	33
2009-I	100	63	53	53	42	42	42	42	26	11
2009-II	100	91	76	70	66	61	58	57	30	18
2010-I	100	75	58	58	58	58	58	58	25	17
2010-II	100	79	76	73	75	73	65	68	32	14
2011-I	100	96	78	70	78	70	59	59	30	15
2011-II	100	76	68	64	68	67	61	63	65	35
2012-I	100	80	70	75	65	60	60	60	55	30
2012-II	100	92	81	76	71	69	69	66	63	42
2013-I	100	75	60	60	60	65	60	50	55	50
2013-II	100	87	77	74	68	62	66	70	66	19
2014-I	100	86	79	72	69	66	66	52	52	34
2014-II	100	95	95	82	80	80	78	75	75	28
2015-I	100	76	69	69	59	45	45	45	48	10
2015-II	100	89	80	75	75	74	62	66	62	20
2016-I	100	87	90	83	77	70	67	63	63	43
2016-II	100	97	91	89	83	80	80	78	78	16
2017-I	100	88	78	73	71	67	67	65	69	24
2017-II	100	92	80	77	68	69	67	59	48	
2018-I	100	90	87	81	77	77	68	65		
2018-II	100	92	90	87	83	71	76			
2019-I	100	83	83	81	75	67				
2019-II	100	93	84	78	68					
2020-I	100	84	81	68						
2020-II	100	79	63							
2021-I	100	87								
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	33	27	21	21	22	22	22	21	11	2
2002-I	20	16	14	12	12	12	10	9	6	3
2002-II	35	29	27	26	22	25	26	25	17	14
2003-I	11	8	7	8	8	8	8	9	6	5
2003-II	31	25	23	21	21	19	19	19	8	4
2004-I	15	11	10	10	11	10	10	10	6	4
2004-II	28	20	21	19	19	19	18	17	9	5
2005-I	6	5	5	5	4	5	4	4	2	1
2005-II	29	25	21	20	18	18	18	18	10	1
2006-I	16	15	14	12	12	9	9	11	3	3
2006-II	31	26	25	24	24	24	22	22	10	1
2007-I	15	12	11	11	10	9	9	11	8	7
2007-II	28	21	19	19	19	18	19	16	6	4
2008-I	11	10	9	8	9	9	9	9	8	6
2008-II	29	23	21	21	18	20	19	20	13	8
2009-I	12	7	7	7	5	5	5	5	3	1
2009-II	32	29	22	21	21	20	19	17	6	3
2010-I	9	6	5	5	5	5	5	5	2	2
2010-II	30	27	26	25	26	25	23	24	11	4
2011-I	13	13	12	10	11	10	7	8	4	2
2011-II	41	30	27	25	26	25	22	25	26	14
2012-I	10	9	8	8	8	8	8	8	7	3
2012-II	32	29	24	22	22	22	22	21	19	14
2013-I	7	6	4	5	5	5	5	3	3	3
2013-II	30	25	23	23	22	21	22	23	22	6
2014-I	18	15	14	13	12	11	12	8	10	8
2014-II	26	26	26	24	24	23	23	22	22	4
2015-I	10	7	7	7	7	5	6	6	7	2
2015-II	33	28	25	24	25	23	21	23	22	7
2016-I	20	18	19	19	18	17	17	16	16	10
2016-II	32	31	29	28	26	25	26	24	25	4
2017-I	26	22	19	17	17	16	16	16	17	10
2017-II	56	52	46	46	43	41	40	35	24	
2018-I	9	9	9	9	8	8	7	6		
2018-II	51	47	47	45	46	40	44			
2019-I	18	16	16	15	15	15				
2019-II	58	53	49	45	41					
2020-I	20	19	17	16						
2020-II	64	52	39							
2021-I	25	23								
2021-II	51									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	82	64	64	67	67	67	64	33	6
2002-I	100	80	70	60	60	60	50	45	30	15
2002-II	100	83	77	74	63	71	74	71	49	40
2003-I	100	73	64	73	73	73	73	82	55	45
2003-II	100	81	74	68	68	61	61	61	26	13
2004-I	100	73	67	67	73	67	67	67	40	27
2004-II	100	71	75	68	68	68	64	61	32	18
2005-I	100	83	83	83	67	83	67	67	33	17
2005-II	100	86	72	69	62	62	62	62	34	3
2006-I	100	94	88	75	75	56	56	69	19	19
2006-II	100	84	81	77	77	77	71	71	32	3
2007-I	100	80	73	73	67	60	60	73	53	47
2007-II	100	75	68	68	68	64	68	57	21	14
2008-I	100	91	82	73	82	82	82	82	73	55
2008-II	100	79	72	72	62	69	66	69	45	28
2009-I	100	58	58	58	42	42	42	42	25	8
2009-II	100	91	69	66	66	63	59	53	19	9
2010-I	100	67	56	56	56	56	56	56	22	22
2010-II	100	90	87	83	87	83	77	80	37	13
2011-I	100	100	92	77	85	77	54	62	31	15
2011-II	100	73	66	61	63	61	54	61	63	34
2012-I	100	90	80	80	80	80	80	80	70	30
2012-II	100	91	75	69	69	69	69	66	59	44
2013-I	100	86	57	71	71	71	71	43	43	43
2013-II	100	83	77	77	73	70	73	77	73	20
2014-I	100	83	78	72	67	61	67	44	56	44
2014-II	100	100	100	92	92	88	88	85	85	15
2015-I	100	70	70	70	70	50	60	60	70	20
2015-II	100	85	76	73	76	70	64	70	67	21
2016-I	100	90	95	95	90	85	85	80	80	50
2016-II	100	97	91	88	81	78	81	75	78	13
2017-I	100	85	73	65	65	62	62	62	65	38
2017-II	100	93	82	82	77	73	71	63	43	
2018-I	100	100	100	100	89	89	78	67		
2018-II	100	92	92	88	90	78	86			
2019-I	100	89	89	83	83	83				
2019-II	100	91	84	78	71					
2020-I	100	95	85	80						
2020-II	100	81	61							
2021-I	100	92								
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	39	34	29	28	28	27	28	26	15	5
2002-I	28	19	18	15	16	14	14	9	7	6
2002-II	61	48	44	40	32	33	33	29	16	8
2003-I	12	10	8	8	8	8	8	8	5	4
2003-II	35	28	20	20	19	17	16	14	9	6
2004-I	15	12	12	10	11	9	8	8	6	5
2004-II	36	28	24	24	22	21	22	21	18	8
2005-I	14	10	8	8	8	7	7	7	3	3
2005-II	38	29	27	25	22	21	22	22	17	9
2006-I	12	10	7	6	6	6	6	5	1	1
2006-II	31	25	19	18	18	16	16	14	14	12
2007-I	14	10	9	8	7	7	8	7	5	6
2007-II	28	24	20	19	19	20	21	20	17	12
2008-I	18	16	12	10	10	8	11	10	8	7
2008-II	31	24	21	22	21	20	21	20	16	12
2009-I	7	5	3	3	3	3	3	3	2	1
2009-II	35	32	29	26	23	21	20	21	14	9
2010-I	15	12	9	9	9	9	9	9	4	2
2010-II	33	23	22	21	21	21	18	19	9	5
2011-I	14	13	9	9	10	9	9	8	4	2
2011-II	31	25	22	21	23	23	22	20	21	11
2012-I	10	7	6	7	5	4	4	4	4	3
2012-II	30	28	26	25	22	21	21	20	20	12
2013-I	13	9	8	7	7	8	7	7	8	7
2013-II	23	21	18	16	14	12	13	14	13	4
2014-I	11	10	9	8	8	8	7	7	5	2
2014-II	34	31	31	25	24	25	24	23	23	13
2015-I	19	15	13	13	10	8	7	7	7	1
2015-II	28	26	24	22	21	22	17	17	16	5
2016-I	10	8	8	6	5	4	3	3	3	3
2016-II	32	31	29	29	27	26	25	26	25	6
2017-I	23	21	19	19	18	17	17	16	17	2
2017-II	47	43	36	33	27	30	29	26	25	
2018-I	22	19	18	16	16	16	14	14		
2018-II	48	44	42	41	36	30	31			
2019-I	18	14	14	14	12	9				
2019-II	39	37	32	31	25					
2020-I	17	12	13	9						
2020-II	37	28	25							
2021-I	13	10								
2021-II	41									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	87	74	72	72	69	72	67	38	13
2002-I	100	68	64	54	57	50	50	32	25	21
2002-II	100	79	72	66	52	54	54	48	26	13
2003-I	100	83	67	67	67	67	67	67	42	33
2003-II	100	80	57	57	54	49	46	40	26	17
2004-I	100	80	80	67	73	60	53	53	40	33
2004-II	100	78	67	67	61	58	61	58	50	22
2005-I	100	71	57	57	57	50	50	50	21	21
2005-II	100	76	71	66	58	55	58	58	45	24
2006-I	100	83	58	50	50	50	50	42	8	8
2006-II	100	81	61	58	58	52	52	45	45	39
2007-I	100	71	64	57	50	50	57	50	36	43
2007-II	100	86	71	68	68	71	75	71	61	43
2008-I	100	89	67	56	56	44	61	56	44	39
2008-II	100	77	68	71	68	65	68	65	52	39
2009-I	100	71	43	43	43	43	43	43	29	14
2009-II	100	91	83	74	66	60	57	60	40	26
2010-I	100	80	60	60	60	60	60	60	27	13
2010-II	100	70	67	64	64	64	55	58	27	15
2011-I	100	93	64	64	71	64	64	57	29	14
2011-II	100	81	71	68	74	74	71	65	68	35
2012-I	100	70	60	70	50	40	40	40	40	30
2012-II	100	93	87	83	73	70	70	67	67	40
2013-I	100	69	62	54	54	62	54	54	62	54
2013-II	100	91	78	70	61	52	57	61	57	17
2014-I	100	91	82	73	73	73	64	64	45	18
2014-II	100	91	91	74	71	74	71	68	68	38
2015-I	100	79	68	68	53	42	37	37	37	5
2015-II	100	93	86	79	75	79	61	61	57	18
2016-I	100	80	80	60	50	40	30	30	30	30
2016-II	100	97	91	91	84	81	78	81	78	19
2017-I	100	91	83	83	78	74	74	70	74	9
2017-II	100	91	77	70	57	64	62	55	53	
2018-I	100	86	82	73	73	73	64	64		
2018-II	100	92	88	85	75	63	65			
2019-I	100	78	78	78	67	50				
2019-II	100	95	82	79	64					
2020-I	100	71	76	53						
2020-II	100	76	68							
2021-I	100	77								
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	33	18	17	17	17	18	17	17	21
2002-I	28	33	34	36	36	31	34	28	20	58
2002-II	31	27	35	36	26	22	28	17	38	41
2003-I	13	19	17	21	29	35	12	23	33	29
2003-II	27	35	24	27	31	16	17	17	17	22
2004-I	43	28	30	21	42	29	27	16	17	11
2004-II	30	28	26	28	18	24	14	16	13	32
2005-I	42	38	26	19	15	15	21	11	38	20
2005-II	29	33	28	31	27	20	12	10	10	33
2006-I	31	26	22	11	30	19	15	16	11	55
2006-II	29	38	28	20	34	24	22	17	36	38
2007-I	35	62	37	32	35	34	33	56	53	39
2007-II	33	37	26	18	34	25	30	29	33	27
2008-I	41	48	33	24	34	26	22	34	14	36
2008-II	33	26	29	23	31	32	29	22	46	46
2009-I	45	37	15	47	28	48	13	35	86	33
2009-II	23	40	32	19	27	16	19	21	21	33
2010-I	35	49	14	16	23	10	20	7	39	55
2010-II	43	21	13	21	13	20	9	14	9	44
2011-I	28	29	13	14	21	20	14	10	33	22
2011-II	41	12	14	23	19	21	26	9	8	18
2012-I	38	33	26	39	39	25	21	16	27	29
2012-II	11	15	18	21	18	8	8	9	6	21
2013-I	48	35	28	41	35	38	49	20	36	49
2013-II	32	18	24	24	16	10	12	16	10	24
2014-I	52	37	33	44	40	43	40	34	22	43
2014-II	25	19	19	18	18	17	11	12	7	17
2015-I	48	34	27	36	29	20	14	8	23	0
2015-II	21	18	17	20	14	16	10	14	9	19
2016-I	46	32	25	29	21	21	17	11	8	18
2016-II	15	23	9	24	24	12	10	5	5	21
2017-I	16	28	20	20	14	9	8	2	3	17
2017-II	17	23	15	20	22	10	13	15	10	
2018-I	35	18	16	27	19	21	10	6		
2018-II	14	13	10	14	13	8	11			
2019-I	33	18	13	22	21	15				
2019-II	25	21	15	20	25					
2020-I	28	23	29	37						
2020-II	21	12	19							
2021-I	26	14								
2021-II	15									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	24	33	9	15	14	17	15	12	7	10
2002-I	21	26	23	31	15	18	13	10	6	39
2002-II	36	20	32	31	24	25	34	20	39	35
2003-I	18	13	16	25	33	34	10	36	39	20
2003-II	16	15	22	14	24	9	11	9	21	13
2004-I	40	28	19	16	34	16	23	24	8	0
2004-II	21	13	17	21	8	19	5	11	7	28
2005-I	22	44	18	36	15	27	19	3	75	20
2005-II	28	33	19	28	21	21	7	3	10	100
2006-I	21	19	17	2	31	12	10	19	7	40
2006-II	22	22	19	11	26	17	10	9	27	75
2007-I	25	49	33	25	25	19	29	58	46	38
2007-II	33	33	21	9	33	24	25	17	33	23
2008-I	33	31	34	20	41	16	15	28	13	29
2008-II	25	9	21	16	18	17	15	12	26	29
2009-I	52	24	9	50	25	43	10	37	77	67
2009-II	20	32	17	11	20	8	17	17	18	19
2010-I	24	47	16	16	17	10	40	7	25	60
2010-II	35	18	8	16	12	22	7	12	13	50
2011-I	31	27	13	14	17	26	2	3	4	0
2011-II	45	11	11	19	14	21	23	8	6	13
2012-I	31	13	18	27	26	11	9	9	14	36
2012-II	9	18	15	19	20	6	13	12	6	12
2013-I	44	48	38	55	35	41	64	32	40	61
2013-II	25	13	22	21	17	10	17	17	14	31
2014-I	54	32	28	49	28	38	35	41	13	34
2014-II	22	15	13	10	15	11	7	5	2	0
2015-I	45	17	21	30	20	6	10	10	35	0
2015-II	24	12	13	13	9	5	9	9	7	12
2016-I	39	28	23	28	20	19	15	8	4	10
2016-II	16	17	8	25	24	11	14	6	4	15
2017-I	17	26	22	21	14	12	3	3	6	20
2017-II	18	17	11	19	19	7	11	12	2	
2018-I	28	21	19	33	32	28	19	3		
2018-II	15	12	7	9	9	6	6			
2019-I	29	16	11	10	14	9				
2019-II	22	18	10	16	15					
2020-I	14	19	22	40						
2020-II	19	15	16							
2021-I	19	14								
2021-II	15									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	33	24	18	18	16	20	21	23	26
2002-I	33	39	42	40	51	42	49	47	32	67
2002-II	28	31	37	39	27	20	24	14	37	51
2003-I	9	24	19	17	25	36	14	8	25	40
2003-II	37	52	27	40	39	25	24	29	13	28
2004-I	46	28	39	25	50	44	31	7	26	20
2004-II	37	39	35	33	27	29	22	20	16	34
2005-I	51	35	30	9	16	6	22	15	14	20
2005-II	30	33	34	34	31	18	15	16	10	25
2006-I	45	36	31	28	29	29	22	10	25	100
2006-II	36	56	39	33	45	35	38	31	42	35
2007-I	45	77	43	40	49	53	38	53	63	40
2007-II	32	40	31	27	35	26	34	39	34	28
2008-I	47	59	32	27	28	36	27	39	15	41
2008-II	40	42	37	31	43	47	42	33	63	58
2009-I	33	55	28	42	33	56	17	33	100	0
2009-II	25	47	44	26	33	23	21	25	22	38
2010-I	41	49	13	17	26	10	9	7	46	50
2010-II	49	24	18	26	14	18	11	17	4	40
2011-I	26	31	12	15	27	13	23	18	63	44
2011-II	36	14	19	28	25	22	29	12	11	24
2012-I	45	58	37	53	58	52	43	32	50	22
2012-II	13	12	21	22	16	9	3	7	6	32
2013-I	50	27	24	31	34	36	38	15	35	44
2013-II	40	25	27	29	15	10	4	15	5	13
2014-I	50	45	41	36	58	51	49	26	38	75
2014-II	26	23	23	25	20	23	14	19	11	22
2015-I	50	42	30	39	35	29	17	7	12	0
2015-II	18	23	20	27	20	27	11	20	11	29
2016-I	60	40	29	34	23	32	28	32	33	46
2016-II	14	28	11	22	24	14	7	5	6	25
2017-I	14	30	19	19	14	6	13	1	1	0
2017-II	16	31	21	21	26	15	17	19	18	
2018-I	38	17	15	24	13	18	6	8		
2018-II	14	14	13	19	18	11	16			
2019-I	38	20	14	36	30	26				
2019-II	31	26	23	26	41					
2020-I	44	29	39	30						
2020-II	24	8	25							
2021-I	38	15								
2021-II	15									

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	37	18	28	24	25	21	22	26	14	4
2002-I	23	16	7	8	9	12	10	10	6	2
2002-II	42	33	23	23	25	32	24	36	11	4
2003-I	18	12	8	5	4	7	10	9	4	5
2003-II	31	21	22	16	16	24	21	21	12	4
2004-I	8	8	9	9	6	6	8	12	7	6
2004-II	25	19	20	14	23	15	25	23	18	4
2005-I	5	4	7	6	8	7	6	7	1	1
2005-II	28	20	18	16	15	20	24	27	19	5
2006-I	7	13	8	14	5	8	10	11	2	1
2006-II	26	18	18	25	15	18	21	21	9	7
2007-I	10	3	4	8	6	3	6	2	1	3
2007-II	20	19	17	23	16	18	22	21	10	9
2008-I	5	4	6	8	6	7	11	8	9	6
2008-II	24	26	13	19	17	19	18	25	10	4
2009-I	3	4	6	4	4	1	6	4	0	1
2009-II	22	20	21	29	23	30	23	25	10	5
2010-I	10	1	9	8	7	10	10	11	2	1
2010-II	17	23	32	23	35	30	34	31	15	4
2011-I	10	14	10	10	13	11	10	12	4	3
2011-II	17	38	28	20	26	26	22	32	37	16
2012-I	9	9	4	4	3	6	7	7	5	3
2012-II	46	37	23	20	22	34	34	33	34	13
2013-I	3	5	3	2	2	5	1	5	2	2
2013-II	23	28	21	16	24	24	24	27	28	5
2014-I	4	7	5	4	7	5	8	6	10	3
2014-II	27	33	31	20	26	30	36	34	37	12
2015-I	4	8	7	4	8	7	8	10	7	3
2015-II	41	37	25	23	33	33	28	29	32	6
2016-I	4	8	12	6	10	11	12	12	15	8
2016-II	44	35	42	24	24	32	42	42	47	7
2017-I	33	19	13	16	18	20	23	28	29	10
2017-II	67	52	47	38	29	52	45	45	40	
2018-I	12	16	17	7	12	15	15	16		
2018-II	65	64	64	46	53	54	60			
2019-I	14	15	19	10	12	15				
2019-II	49	55	48	37	33					
2020-I	17	20	12	9						
2020-II	66	61	35							
2021-I	19	23								
2021-II	66									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	51	30	56	49	50	43	44	55	54	57
2002-I	48	46	22	30	32	46	42	56	46	22
2002-II	44	43	32	35	46	55	41	67	33	18
2003-I	78	67	53	31	25	44	63	53	36	56
2003-II	47	40	51	39	40	67	60	64	71	40
2004-I	27	35	41	45	27	32	44	67	58	67
2004-II	39	40	44	33	56	38	63	61	67	31
2005-I	25	27	54	46	67	58	55	64	20	25
2005-II	42	37	38	36	38	51	60	68	70	50
2006-I	25	52	38	78	28	53	67	69	50	25
2006-II	42	35	41	60	36	45	55	58	38	54
2007-I	34	14	20	42	35	19	35	11	8	23
2007-II	36	42	44	61	42	47	55	58	43	56
2008-I	17	15	29	44	32	41	55	42	56	46
2008-II	40	55	31	44	44	48	45	63	34	20
2009-I	16	33	60	40	50	13	75	50	0	50
2009-II	33	33	41	62	52	73	59	66	50	42
2010-I	42	6	64	57	50	71	71	79	33	25
2010-II	27	46	67	50	74	65	83	72	75	44
2011-I	37	54	48	53	62	58	63	75	50	75
2011-II	24	69	57	43	53	54	50	71	79	64
2012-I	45	56	29	27	23	50	58	58	45	50
2012-II	74	65	46	43	50	79	79	80	87	50
2013-I	15	33	25	17	17	38	8	50	18	20
2013-II	43	61	51	41	67	73	69	73	80	50
2014-I	14	28	22	19	35	26	42	40	67	30
2014-II	45	58	54	41	54	63	77	76	82	71
2015-I	14	36	35	20	47	54	62	77	50	100
2015-II	67	69	51	50	72	73	74	73	84	50
2016-I	13	31	44	24	43	52	60	63	79	62
2016-II	69	56	72	42	45	63	82	84	94	70
2017-I	67	44	34	44	51	61	70	88	85	83
2017-II	65	55	57	48	41	73	65	74	82	
2018-I	39	57	63	28	50	63	71	80		
2018-II	66	70	72	53	65	77	80			
2019-I	39	50	63	34	44	63				
2019-II	51	61	59	49	50					
2020-I	46	65	40	36						
2020-II	65	76	55							
2021-I	50	70								
2021-II	72									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	15	7	15	10	12	8	10	13	8	1
2002-I	13	8	4	5	7	9	6	7	5	1
2002-II	16	12	8	9	9	11	10	14	5	3
2003-I	8	6	5	2	1	4	6	4	2	3
2003-II	20	17	15	11	10	15	14	14	5	2
2004-I	4	5	5	5	4	4	4	6	5	4
2004-II	15	12	12	7	14	10	15	11	6	3
2005-I	2	0	3	1	2	2	2	3	0	0
2005-II	14	9	13	7	7	10	12	15	9	0
2006-I	7	10	7	11	3	5	7	7	2	1
2006-II	19	16	15	19	11	15	17	17	6	0
2007-I	6	2	2	6	4	2	3	1	1	2
2007-II	11	11	9	14	8	10	12	11	3	2
2008-I	3	3	2	4	3	5	4	4	5	3
2008-II	14	19	10	11	11	13	12	15	8	2
2009-I	1	3	5	3	3	1	4	2	0	0
2009-II	13	13	12	15	12	16	13	12	3	1
2010-I	4	0	4	2	3	3	3	4	1	0
2010-II	10	14	18	14	19	17	20	17	7	1
2011-I	4	7	6	5	8	5	6	7	3	2
2011-II	10	22	16	12	15	14	12	17	21	10
2012-I	5	7	3	3	3	6	6	6	4	1
2012-II	25	17	12	11	11	17	16	16	17	7
2013-I	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0
2013-II	16	16	13	10	14	15	13	16	17	3
2014-I	2	6	3	2	4	3	6	2	8	3
2014-II	12	17	18	14	15	17	21	21	20	4
2015-I	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2
2015-II	22	20	15	13	18	19	16	17	19	4
2016-I	4	6	9	4	8	10	11	11	13	8
2016-II	21	20	23	13	12	17	20	21	24	3
2017-I	16	8	5	5	10	9	14	13	13	8
2017-II	36	33	31	24	19	34	27	28	22	
2018-I	4	4	5	2	3	4	4	5		
2018-II	36	34	36	29	31	32	37			
2019-I	7	9	11	9	9	10				
2019-II	34	37	33	26	27					
2020-I	12	13	9	5						
2020-II	43	38	25							
2021-I	14	17								
2021-II	38									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	45	26	71	48	55	36	45	62	73	50
2002-I	65	50	29	42	58	75	60	78	83	33
2002-II	46	41	30	35	41	44	38	56	29	21
2003-I	73	75	71	25	13	50	75	44	33	60
2003-II	65	68	65	52	48	79	74	74	63	50
2004-I	27	45	50	50	36	40	40	60	83	100
2004-II	54	60	57	37	74	53	83	65	67	60
2005-I	33	0	60	20	50	40	50	75	0	0
2005-II	48	36	62	35	39	56	67	83	90	0
2006-I	44	67	50	92	25	56	78	64	67	33
2006-II	61	62	60	79	46	63	77	77	60	0
2007-I	40	17	18	55	40	22	33	9	13	29
2007-II	39	52	47	74	42	56	63	69	50	50
2008-I	27	30	22	50	33	56	44	44	63	50
2008-II	48	83	48	52	61	65	63	75	62	25
2009-I	8	43	71	43	60	20	80	40	0	0
2009-II	41	45	55	71	57	80	68	71	50	33
2010-I	44	0	80	40	60	60	60	80	50	0
2010-II	33	52	69	56	73	68	87	71	64	25
2011-I	31	54	50	50	73	50	86	88	75	100
2011-II	24	73	59	48	58	56	55	68	81	71
2012-I	50	78	38	38	38	75	75	75	57	33
2012-II	78	59	50	50	50	77	73	76	89	50
2013-I	14	17	25	0	40	20	0	33	0	0
2013-II	53	64	57	43	64	71	59	70	77	50
2014-I	11	40	21	15	33	27	50	25	80	38
2014-II	46	65	69	58	63	74	91	95	91	100
2015-I	20	43	43	43	57	60	50	67	29	100
2015-II	67	71	60	54	72	83	76	74	86	57
2016-I	20	33	47	21	44	59	65	69	81	80
2016-II	66	65	79	46	46	68	77	88	96	75
2017-I	62	36	26	29	59	56	88	81	76	80
2017-II	64	63	67	52	44	83	68	80	92	
2018-I	44	44	56	22	38	50	57	83		
2018-II	71	72	77	64	67	80	84			
2019-I	39	56	69	60	60	67				
2019-II	59	70	67	58	66					
2020-I	60	68	53	31						
2020-II	67	73	64							
2021-I	56	74								
2021-II	75									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	22	11	13	14	13	13	12	13	6	3
2002-I	10	8	3	3	2	3	4	3	1	1
2002-II	26	21	15	14	16	21	14	22	6	1
2003-I	10	6	3	3	3	3	4	5	2	2
2003-II	11	4	7	5	6	9	7	7	7	2
2004-I	4	3	4	4	2	2	4	6	2	2
2004-II	10	7	8	7	9	5	10	12	12	1
2005-I	3	4	4	5	6	5	4	4	1	1
2005-II	14	11	5	9	8	10	12	12	10	5
2006-I	0	3	1	3	2	3	3	4	0	0
2006-II	7	2	3	6	4	3	4	4	3	7
2007-I	4	1	2	2	2	1	3	1	0	1
2007-II	9	8	8	9	8	8	10	10	7	7
2008-I	2	1	4	4	3	2	7	4	4	3
2008-II	10	7	3	8	6	6	6	10	2	2
2009-I	2	1	1	1	1	0	2	2	0	1
2009-II	9	7	9	14	11	14	10	13	7	4
2010-I	6	1	5	6	4	7	7	7	1	1
2010-II	7	9	14	9	16	13	14	14	8	3
2011-I	6	7	4	5	5	6	4	5	1	1
2011-II	7	16	12	8	11	12	10	15	16	6
2012-I	4	2	1	1	0	0	1	1	1	2
2012-II	21	20	11	9	11	17	18	17	17	6
2013-I	2	4	2	2	0	4	1	4	2	2
2013-II	7	12	8	6	10	9	11	11	11	2
2014-I	2	1	2	2	3	2	2	4	2	0
2014-II	15	16	13	6	11	13	15	13	17	8
2015-I	2	5	4	1	4	4	5	6	5	1
2015-II	19	17	10	10	15	14	12	12	13	2
2016-I	0	2	3	2	2	1	1	1	2	0
2016-II	23	15	19	11	12	15	22	21	23	4
2017-I	17	11	8	11	8	11	9	15	16	2
2017-II	31	19	16	14	10	18	18	17	18	
2018-I	8	12	12	5	9	11	11	11		
2018-II	29	30	28	17	22	22	23			
2019-I	7	6	8	1	3	5				
2019-II	15	18	15	11	6					
2020-I	5	7	3	4						
2020-II	23	23	10							
2021-I	5	6								
2021-II	28									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	56	32	45	50	46	48	43	50	40	60
2002-I	36	42	17	20	13	21	29	33	14	17
2002-II	43	44	34	35	50	64	42	76	38	13
2003-I	83	60	38	38	38	38	50	63	40	50
2003-II	31	14	35	25	32	53	44	50	78	33
2004-I	27	25	33	40	18	22	50	75	33	40
2004-II	28	25	33	29	41	24	45	57	67	13
2005-I	21	40	50	63	75	71	57	57	33	33
2005-II	37	38	19	36	36	48	55	55	59	56
2006-I	0	30	14	50	33	50	50	80	0	0
2006-II	23	8	16	33	22	19	25	29	21	58
2007-I	29	10	22	25	29	14	38	14	0	17
2007-II	32	33	40	47	42	40	48	50	41	58
2008-I	11	6	33	40	30	25	64	40	50	43
2008-II	32	29	14	36	29	30	29	50	13	17
2009-I	29	20	33	33	33	0	67	67	0	100
2009-II	26	22	31	54	48	67	50	62	50	44
2010-I	40	8	56	67	44	78	78	78	25	50
2010-II	21	39	64	43	76	62	78	74	89	60
2011-I	43	54	44	56	50	67	44	63	25	50
2011-II	23	64	55	38	48	52	45	75	76	55
2012-I	40	29	17	14	0	0	25	25	25	67
2012-II	70	71	42	36	50	81	86	85	85	50
2013-I	15	44	25	29	0	50	14	57	25	29
2013-II	30	57	44	38	71	75	85	79	85	50
2014-I	18	10	22	25	38	25	29	57	40	0
2014-II	44	52	42	24	46	52	63	57	74	62
2015-I	11	33	31	8	40	50	71	86	71	100
2015-II	68	65	42	45	71	64	71	71	81	40
2016-I	0	25	38	33	40	25	33	33	67	0
2016-II	72	48	66	38	44	58	88	81	92	67
2017-I	74	52	42	58	44	65	53	94	94	100
2017-II	66	44	44	42	37	60	62	65	72	
2018-I	36	63	67	31	56	69	79	79		
2018-II	60	68	67	41	61	73	74			
2019-I	39	43	57	7	25	56				
2019-II	38	49	47	35	24					
2020-I	29	58	23	44						
2020-II	62	82	40							
2021-I	38	60								
2021-II	68									